

ПРИНЯТ:
решением педсовета
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН:
Начальником управления
образованием Исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района РТ
_____ В.В. Кульбеда
« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
и введён в действие приказом № 99/23- о/д
от 31.08.2023 г.
Заведующая МБДОУ № 11
_____ О.Б. Вагенлейтнер

ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 11 «Искорка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы	Страницы
1.	Содержание	2
2.	Сетка образовательной деятельности в группах ДОУ на 2024-2025 учебный год	3-6
3.	Режим дня в ДОУ на холодный период	7
4.	Визитная карточка ДОУ	8
5.	Организация шефской помощи в ДОУ	9
6.	Оценка образовательной деятельности, итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год	10-24
7.	Методическая тема УО и ДОУ. Задачи на 2024-2025 учебный год	25
8.	Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ	26
9.	Сведения о педагогических кадрах ДОУ	27-28
10.	Сведения о прохождении аттестации	29
11.	Инновационная деятельность ДОУ	30
12.	Сведения о курсах повышения квалификации	31
13.	Самообразование педагогов ДОУ	32
14.	Повышение делового уровня	33
15.	Методическая лаборатория детского сада	34
16.	Организационно-методическая работа/педагогические совещания/консультации/семинары/пед. часы/тематические недели	34-37
17.	Смотры-конкурсы, выставки/калейдоскоп открытых просмотров	38-40
18.	График внутреннего контроля	40-45
19.	План работы по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках». План по реализации УМК	46-48
20.	План мероприятий по ПДД. Спортивные праздники	49-50
21.	План работы по безопасности детей. Здоровьесберегающие технологии	50-56
22.	План работы с родителями	57-61
23.	План проведения аттестации педагогических работников	62
24.	План работы с одарёнными детьми	63
25.	Циклограмма оперативного контроля	64
26.	План малых аппаратных совещаний	65
27.	Административно-хозяйственная деятельность	66
28.		

Расписание образовательной деятельности на холодный период

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 11 «Искорка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

Группы	ДНИ НЕДЕЛИ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая группа раннего возраста/ татарская группа (8-10 минут)	1. Физическая культура(5) 9.00-9.08 9.18-9.26 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическим материалом) (4) 15.20-15.28 15.38-15.46	1. Музыкальное развитие(1) 9.00-9.08 2. Речевое развитие(7) 15.20-15.28 15.38-15.46	1.Речевое развитие(7) 9.00-9.08 9.18-9.26 2.Познавательное развитие (игры со строительным материалом) (4) 15.20-15.28 15.38-15.46	1. Физическая культура(5) 9.00-9.08 9.18-9.26 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическим материалом) (4) 15.20-15.28 15.38-15.46	1.Музыкальное развитие (1) 9.00-9.08 2.Познавательное развитие (Ребёнок и окружающий мир) (7) 15.20-15.28 15.38-15.46
10/1ч24мин	9	8	11	9	8
Первая младшая группа (8-10 минут)	1. Рисование(2) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическая культура(5) 15.20-15.30 15.40-15.50	1.Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) (7) 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Музыкальное развитие (1) 15.20-15.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (11) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическая культура (5) 15.20-15.30 15.40-15.50	1.Лепка (4) 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Физическая культура (5) 15.20-15.30 15.40-15.50	1.Речевое развитие(7) 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Музыкальноеразвитие (1) 15.20-15.30
10/1ч40мин	7	8	16	9	8
Вторая младшая группа № 1 (15 минут)	1.Рисование (2) 9.00-9.15 2. Физическая культура(5) 9.25-9.40	1. Музыкальное развитие (1) 9.10-9.25 2. Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) (7) 9.35-9.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (11) 9.00-9.15 2. Физическая культура (5) 9.25-9.40	1. Речевое развитие (7) 9.00-9.15 2. Физическая культура(5) 9.25-9.40	1.Музыкальное развитие(1) 9.10-9.25 2.Лепка/Аппликация (4) 9.35-9.50
10/2ч30мин	7	8	16	12	5
Средняя группа (20 минут)	1.Музыкальное развитие(1) 9.00-9.20 2.Речевое развитие(7) 9.30-9.50	1. Лепка/Аппликация (4) 9.00-9.20 2. Физическая культура(5) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (11) 9.00-9.20 2. Физическая культура (5) 9.30-9.50	1.Музыкальное развитие (1) 9.00-9.20 2.Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) (7). 9.30-9.50	1.Рисование (2) 9.00-9.20 2. Физическая культура (5) 9.30-9.50
10/3ч 20 мин	8	9	16	8	7

Старшая группа (25 минут)	1. Познавательное развитие (Основы науки и естествознания)(7) 9.00-9.25 2.Музыкальное развитие (1) 9.35-10.00	1.Физическая культура(5) 9.00-9.25 2.Татарский язык(7) 9.35-10.00 3.Лепка/Аппликация (4) 15.20-15.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (11) 9.00-9.25 2. Татарский язык(7) 9.35-10.00 3. Физическая культура на прогулке (5) 10.50-11.15	1. Речевое развитие (7) 9.00-9.25 2.Музыкальное развитие(1) 9.35-10.00	1.Физическая культура(5) 9.00-9.25 2. Рисование (2) 9.35-10.00
12/5ч25 мин	8	16	23	8	7
Подготовительная группа № 1 (30 минут)	1. Лепка/Аппликация(4) 9.00-9.30 2.Татарский язык(7) 9.40-10.10 3.Музыкальное развитие(1) 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП)(11) 9.00-9.30 2. Рисование (2) 9.40-10.10 3.Физическая культура(5) 10.20-10.50	1.Речевое развитие/Основы грамотности (11) 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (Основы науки и естествознания) (7) 9.40-10.10 3.Физическая культура на прогулке (5) 11.00-11.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (11) 9.00-9.30 2. Татарский язык(7) 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие(1) 10.20-10.50	1. Речевое развитие(7) 9.00-9.30 2. Рисование(2) 9.40-10.10 3. Физическая культура(5) 10.20-10.50
15/7ч30 мин	12	18	23	19	14

Пояснительная записка к расписанию ОД на 2024-2025 учебный год

Сетка ОД составлена с учётом:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.1.3049-13) от 15.05.13 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, реально используется преимущество интегрированных занятий, позволяющих гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить образовательную деятельность в целом и их общую продолжительность» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказ Мипросвещения России от 25.11.2023 г. № 1028.

Расписание ОД составлено на основе программ:

- ФЭМП – Помораева В.А., Позина В.А.
- Конструирование из строительного материала – Куцакова Л.В.
- Ознакомление с природой в детском саду – Соломенникова О.А.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением - Дыбина О.В.
- Развитие речи в детском саду – Гербова В.В., Ушакова О.С.
- Развитие художественных способностей дошкольников – Комарова Т.С.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- Физическая культура в детском саду – Пензулаева Л.И.
- Обучение дошкольников грамоте «От звука к букве» - Колесникова Е.В.
- «Здоровый дошкольник» авт. Змановский Ю.
- «Региональная программа дошкольного образования» Шаеховой Р.К.
- УМК для детей 5-7 лет «Татарчасәйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.

Во второй группе раннего возраста и в первой младшей группе вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки).

В группах максимальный объём недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 года:

- во второй группе раннего возраста – всего 10 занятий в неделю;
- в первой младшей группе – всего 10 занятий в неделю;

- во второй младшей группе – всего 10 занятий в неделю;
- в средней группе – всего 10 занятий в неделю;
- в старшей группе – всего 14 занятий в неделю;
- в подготовительной группе – всего 16 занятий в неделю.

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут;
- в подготовительной группе – 1 час 15 минут.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципом интеграции образовательных областей. Продолжительность ОД для детей 1-2 лет – 8 минут, 2-3 лет – 10 минут, 3-4 лет-15 минут, 4-5 лет-20 минут, 5-6 лет-25 минут, 6-7 лет – 30 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между ОД – 10 минут. Две ОД по обучению татарскому языку организуются в старшей и подготовительной группах, одна ОД – переносится в режимные моменты. В средней группе три ОД по татарскому языку переносятся в режимные моменты. В младших группах три раза в неделю игры, общение детей татарской национальности на родном языке.

Примечания:

«ТРУД» - в практической деятельности в режимных моментах;

«ЗДОРОВЬЕ» - в практической деятельности в режимных моментах;

«Чтение художественной литературы» - выносятся в режимные моменты;

ОО Физическое развитие/Оздоровительная прогулка - носит оздоровительный характер и состоит из игр, знакомых упражнений и циклических движений.

**Режим дня на холодный период
по МБДОУ № 11 «Искорка» на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	2 группа раннего возраста/татарская	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приём детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, прогулка)	6.00–8.00	6.00–8.00	6.00–8.00	6.00–8.00	6.00–8.10	6.00–8.20
Утренняя гимнастика	8.00–8.05	8.00–8.06	8.00–8.08	8.00–8.10	8.10–8.20	8.20–8.30
Гигиенические процедуры	8.05–8.10	8.06–8.15	8.08–8.20	8.10–8.25	8.20–8.30	8.30–8.35
Завтрак	8.10–8.30	8.15–8.35	8.20–8.40	8.25–8.40	8.30–8.45	8.35–8.50
Игры	8.30–9.00	8.35–9.00	8.40–9.00	8.40–9.00	8.45–9.00	8.50–9.00
Образовательная деятельность	9.00–9.08 – 1 п 9.18–9.26 – 2 п	9.00–9.10 – 1 п 9.20–9.30 – 2 п	9.00–9.15 9.25–9.40	9.00–9.20 9.30–9.50	9.00–9.25 9.35–10.00	9.00–9.30 9.40–10.10 10.20–10.50
Игровая деятельность				9.50-10.20	10.00-10.35	
Подготовка к прогулке	9.26–9.50	9.30–9.50	9.40–10.00	10.20–10.35	10.35–10.50	10.50–11.00
Прогулка	9.50–11.00	9.50–11.15	10.00–11.20	10.35–11.30	10.50–11.50	11.00–12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00–11.15	11.15–11.30	11.20–11.40	11.30–11.45	11.50–12.10	12.10 –12.20
Подготовка к обеду, обед	11.15–11.40	11.30–11.55	11.40–12.20	11.45–12.20	12.10–12.30	12.20–12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40–15.00	11.55–15.00	12.20–15.00	12.20–15.00	12.30–15.00	12.40–15.00
Подъём детей, гигиенические процедуры, закаливание	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15
Полдник	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20
Вечерние мероприятия (образовательная деятельность, игры, труд, кружки, индивидуальная работа)	15.20–15.28 – 1 п 15.38–15.46 – 2 п 15.46–16.00	15.20–15.30 – 1 п 15.40–15.50 – 2 п 15.50–16.00		15.20–16.05 15.20–16.10	15.20–15.45 15.45-16.15	15.20-15.50 15.50–16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.00–16.20	16.00–16.20	16.05–16.20	16.10–16.25	16.15–16.30	16.15–16.30
Прогулки, игры, уход детей домой	16.20–18.00	16.20–18.00	16.20–18.00	16.25–18.00	16.30–18.00	16.30–18.00

Визитная карточка

423232, Республика Татарстан,
г. Бугульма, ул. А. Радищева, д. 16

МБДОУ № 11 «ИСКОРКА»

Общеразвивающего вида,
2 категория
т. 8(85594) 9-76-97
ИНН 1645011729

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Управление

Детское поликлиническое
объединение

Бугульмин. механический
завод АО «ТАТНЕФТЬ»

Микрорайон:
- Подростковый клуб
«Орленок»
- детский приют «Ялкын»
- центр семьи

Службы коммунальных
услуг: - горгаз
- водоканал
- горэлектросеть
- ПТС

Школа № 5

Филиал ФГУЗ
ТО ТУ

Сеть
культурных
учреждений

Службы
безопасности:
-ГИБДД
-ОГП

ГРУППЫ

2 группа раннего
возраста/
татарская
Кол-во: 23

1 младшая группа
Кол-во: 21

Подготовительная
группа
Кол-во: 23

2 младшая
группа
Кол-во: 23

Средняя группа
Кол-во: 22

Старшая группа
Кол-во: 19

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Образование:
Высшее – 12 чел.
Среднее спец. – 1 чел.

Стаж:
До 5 лет – 0 чел.
От 5 до 10 лет – 2 чел.
От 10 до 15 лет – 2 чел.
От 15 до 20 лет – 4 чел.
Свыше 20 лет – 5 чел.

Категории:
Высшая -5 чел.
1 категория – 7 чел.
Соответствие
занимаемой должности
– 1 чел.
Без категории – 0 чел.

Организация шефской помощи в МБДОУ № 11 «Искорка»



**Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива
за 2023-2024 учебный год**

Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Искорка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: Детский сад №11

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 423232, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Радищева, 16.

Телефон: 8(85594) 9-76-97

Информационный сайт: 13107000003@tatar.mail.ru

Электронный адрес: ds-11iskorka@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня(12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-невной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Вагенлейтнер Ольга Борисовна, образование высшее, педагогический стаж 33 года.

Старший воспитатель – Вашарина Ольга Вадимовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 3 года.

Музыкальный руководитель – Елисеева Татьяна Николаевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет.

В ДОУ функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет.

В детском саду **функционируют** 6 групп, из них:

ясельная группа с 1 – 2 лет/татарская	23
1 младшая группа с 2 – 3 лет	23
2 младшая группа с 3 -4 лет	21
Средняя группа с 4-5 лет	18
Старшая группа с 5 - 6 лет	23
Подготовительная группа с 6 - 7 лет	23
Всего: 6 групп	131

Общая численность контингента воспитанников на 01.09.2023 г. - 131 ребенок.

Проектная мощность: 140 детей

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, утвержденным руководителем исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья			
	Всего детей	I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)
2021-2022	132	64 (48 %)	67 (51 %)	1 (1 %)
2022-2023	136	60 (44 %)	75 (55 %)	1(1 %)
2023-2024	131	61 (47 %)	69 (52 %)	1 (1 %)

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком
2021	3,1
2022	3,0
2023	3,0

Причины снижения заболеваемости: реализация годовой задачи, вследствие чего усилен контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, систематическое использование в образовательной деятельности с детьми здоровые сберегающих технологий, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. Один раз в месяц проводится «Зарядка с родителями», 1 раз в неделю проводится физкультура на спортивном 3Д комплексе. Но вместе с тем существует ряд недостатков: относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались во вновь сформированной группе раннего возраста. Родители приводят недолеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заражаются и заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, воспитателями проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада.

Перспективы:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс новых инновационных здоровьесберегающих технологий и методик «Физкультура о другом» С.В. Реутского;
2. Организовать пропаганду среди родителей о необходимости соблюдения календаря прививок как следствие снижение числа болевших детей;

3. Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Мониторинг выполнения образовательной программы

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада. В результате использования разнообразных форм методов обучения и воспитания программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям, уровень социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Результаты мониторинга образовательного процесса (образовательные области)

Уровень	Начало (октябрь) 2023 – 2024 учебного года	Конец (апрель) 2023 – 2024 учебного года
Высокий уровень	42 ч. – 39 %	66 ч. – 61 %
Средний уровень	63 ч. – 58 %	42 ч. – 39 %
Низкий уровень	3 ч. – 3 %	---

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец учебного года (апрель) **4 балла (высокий уровень)**. Всего обследовано 108 детей.

3. Готовность дошкольников к обучению в школе

В соответствии с требованиями к результатам образования, в связи с реализацией ФГОС ДО была проведена диагностика, позволяющая выделить четыре параметра психического развития выпускников детского сада:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 21 человек (91 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 человека (9 %);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 ч.

Таким образом, по результатам диагностики из 25 воспитанников:

- готовы к обучению в школе – 23 ч. (100 %);
- частично готовы к обучению в школе – 0 ч.
- не готовы к обучению – 0 ч.

Выбор школ города выпускниками ДОО в 2023-2024 учебный год:

Основная масса выпускников поступает в школы, находящиеся в микрорайоне «Кирзавод»: МБОУ СОШ № 5 – 16 ч., МБОУ СОШ № 11 – 1 ч., а также МБОУ СОШ № 16 – 1 ч., МБОУ СОШ № 1 – 2 ч., МБОУ лицей № 2 – 1 ч., МБОУ гимназия № 7 – 1 ч., МБОУ СОШ № 6 – 1 ч.

4. Уровень освоения программы по обучению детей татарскому языку на конец апреля 2023-2024 учебного года

В ходе использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах получены следующие результаты обучения детей татарскому языку:

Количество детей: 64 ребенка

Возрастная группа	Высокий уровень (югарыдәрәжә) (2,7 дән 3 кәкадәр)	Средний уровень (уртачадәрәжә) (2 дән 2,6 га кадәр)	Ниже среднего Уровень (уртачадантүбән дәрәжә) (1 дән 1,9гә кадәр)	Всего
Подготовительная к школе группа	10 (43%)	13 (57 %)	0	23
Старшая группа	6 (27 %)	17 (73 %)	0	23
Средняя группа	8 (44 %)	10 (56 %)	0	18
Всего:	24 (29 %)	40 (71%)	0	64

Высокий уровень - 24 (29%)

Средний уровень - 40 (71%)

Ниже среднего - 0

Уровень усвоения части программы, разработанной с учётом использования УМК в конце апреля 2024 учебного года соответствует **высокому уровню(2,5 баллов).**

Анализ итоговых результатов освоения УМК показал, что дети способны применять словарный запас татарских и русских слов по новой программе, но свободно общаться со сверстниками и взрослыми не могут: дети 6-7 лет быстро запоминают слова и отвечают на поставленный вопрос; 5-6 лет - запоминают и используют в речи. Свободной разговорной речью не владеют. У педагогов имеются аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской и русской речью: диагностические карты уровня обученности детей татарскому и русскому языкам на начало и конец учебного года в соответствии с УМК; имеются итоговые протоколы мониторинга обученности детей русскому и татарскому языкам; итоговая справка по результатам мониторинга.

Таким образом, остаются вопросы, требующие реализации в следующей учебном году:

- повышения качества обучения детей татарскому языку;
- совершенствование диалогических навыков обучения детей на татарском языке;
- обогащение языковой среды, стимулирующей общение на татарском языке;
- привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе образовательной организации, разработанной на основе программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Педагоги детского сада используют следующие программы:

- «Сөөнеч» - «Радость познания» - региональная программа дошкольного образования Шаехова Р.К.;
- «Татарчасәйләшәбез» - «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.;
- «Я-ТЫ-МЫ» Князевой О.Л.;- «Я – человек» Козловой С.А.;
- «Кроха» Григорьевой Г.Г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.;
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Разноцветные ладошки» Лыковой И.А.;
- «По дороге к азбуке» Кисловой Т.Р. Образовательная система «Школа 2000»;
- «Игралочка» Петерсон Л.Г.

6. Качество материально-технического оснащения ДОУ

Укомплектованность учебно-методическими пособиями:

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия %
60	65	70	60	1 компьютер, 7 ноутбуков, 5 мультимедийных проектора с экранами, 2 цветных принтера, графический планшет, ламинатор, брошюратор	72 %

В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей. Имеются физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка с мини – музеем, методический кабинет. Для оздоровления детей используется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор.

Устройство групповых комнат детского сада продумано таким образом, что ребенок имеет свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для лепки, творчества, конструирования, экспериментирования.

Эмоциональному благополучию ребенка способствует мебель, места, выделенные для самостоятельной деятельности в группах. Во всех группах созданы уголки уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу.

Педагоги детского сада освоили и грамотно применяют на практике ИКТ. Функционирует электронная почта, есть выход в Интернет, у многих педагогов успешно функционируют личные сайты. Наличие собственного сайта детского сада в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада стал для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сохранения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год показал, что дошкольное учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В планах развития детского сада разнообразить материально-техническое оснащение и предметную игровую среду.

7. Анализ итогов деятельности ДОУ

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжать формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственное развитие и воспитание в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО.
2. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающего целостное развитие их личности.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Для успешного решения первой задачи годового плана в ноябре был проведен расширенный педсовет на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни воспитанников на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи».

В ходе подготовки к педсовету был проведен тематический контроль «Качество выполнения и регулярность использования комплекса оздоровительных мероприятий в возрастных группах», коллективный просмотр физкультурных занятий (воспитатели Жаринова С.А., Цыркалюк О.В., Никифорова Т.А.), мастер-класс по использованию технологий оздоровления детей дошкольного возраста: пальчиковая гимнастика, стретчинг, упражнения по коррекции осанки и для профилактики плоскостопия. В течение года регулярно проводился анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников, оперативный контроль «Проведение утренней гимнастики в возрастных группах», «Организация режимных процессов», «Соблюдение двигательного режима в течение дня», «Организация прогулки», консультации для педагогов и родителей, оформлялись информационные стенды по данному направлению, организовывались физкультурные развлечения и праздники.

В детском саду проходила тематическая неделя, посвященная здоровому образу жизни, целью которой являлось приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни. Через серии познавательных бесед, просмотр слайдов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование, народных подвижных игр, эстафет, ребята погрузились в огромный, волшебный мир здоровья, полный загадок и чудес. С помощью спортивных развлечений, прошедших во всех возрастных группах дети получили огромный заряд энергии и радости, а так же незабываемые впечатления! Итогом тематической недели стало физкультурное развлечение в средней группе «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!» (воспитатель Цыркалюк О.В.).

В дальнейшем коллектив детского сада планирует продолжить работу по повышению качества физического развития дошкольников, использование современных здоровье-сберегающих технологий (С.В. Реутского «Физкультура про другое», «Зверобатика»).

На педагогическом совете № 2 (в феврале) «Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам – как средство речевого развития дошкольников, развитие интереса к национальным традициям родного края, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину» рассматривались такие вопросы, как «Развитие патриотического воспитания и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей», «Повышение любознательности и интереса дошкольников по обучению двум государственным языкам через создание педагогами авторских интерактивных и дидактических игр». Воспитателям были даны рекомендации по использованию игр социо - игрового стиля А. Ершова, направленных к приобщению дошкольников к истокам национальной культуры.

В своей работе педагоги используют наглядно-раздаточные пособия по возрастам, аудиоматериалы и мультфильмы на татарском языке, интерактивные технологии. Было составлено перспективное, тематическое планирование ОД по проекту УМК. Составлены планы по месяцам для педагогов. С детьми в течение года проводились занятия согласно годового плана.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп изготовили дидактические игры по проекту УМК. В татарском кабинете детского сада была проведена выставка. Также было проведено:

1. Консультация «Взаимодействие ДООУ с родителями по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК» (воспитатель Гараева Р.Г.);
2. Презентация из опыта работы «Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку в детском саду» (Спиридонова О.Б.);
4. Деловая игра «Играем вместе с детьми»;

В текущем году в детском саду проходила неделя татарского языка. Наиболее интересно прошли следующие мероприятия с детьми:

- образовательная деятельность «В Татарстане мы живем, мы танцуем и поем», подготовительная группа (воспитатель Никифорова Т.А.);
- викторина для детей и родителей «Игры с Шурале», старшая группа (воспитатель Очереднюк Е.А.);
- вернисаж детского рисунка «Татарстан – родина моя», дети средних, старшей и подготовительной групп.

Музыкальным руководителем Елисейевой Т.Н. с детьми были проведены музыкальные мероприятия: «День знаний», «Осень – в гости к нам пришла», «Новый год», «Слава Армии родной», «Мамин праздник», «Выпускной бал».

Педагоги знакомят детей с элементарными сведениями о человеке в истории и культуре русского и татарского народа, рассказывают об устройстве жилья, предметах домашнего обихода, особенностях одежды, в доступной форме дают представление о народных обычаях, традициях, праздниках, играх и забавах знакомят с историческими ремеслами, с развитием труда человека, профессиями, с народным творчеством.

Вывод: При систематическом использовании материалов УМК в образовательной деятельности ДООУ отмечается положительная динамика в повышении компетентности со стороны всех участников образовательного процесса. Данный факт проявляется в разнообразии форм привлечения родителей к жизни детского сада, повышении собственной коммуникативной компетентности в обучении детей двум государственным языкам, в пересмотре роли педагога по отношению к родителю по вопросам воспитания и обучения ребенка.

Решению годовой задачи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников способствовало проведение следующих мероприятий для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики:

1. Семинар «Актуальность нравственно-патриотического воспитания в современном обществе в соответствии с ФОП ДО»
Цель семинара: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности дошкольников к родному дому, семье, детскому саду.
2. Тематический контроль во всех возрастных группах «Состояние нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
3. Открытый просмотр ОД по ознакомлению детей с родным краем:
 - «Путешествие по родному городу» (воспитатель Очереднюк Е.А.);
 - «Моя Республика – Татарстан» (воспитатель Никифорова Т.А.);
 - «Страна, где мы живём» (воспитатель татарского языка Гараева Р.Г.);
4. Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых победе в ВОВ.
5. Конкурс проектов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста совместно с родителями «Фамильные рецепты».
6. Оформление информационных стендов «9 мая - День Победы».
7. Экскурсии в библиотеку, музей «Боевой славы» МБОУ СОШ № 11, музей воинов –интернационалистов, к мемориалу «Вечная Слава», в аллею героев.

8. Концерт «День Победы – главный праздник!» (музыкальный руководитель Елисеева Т.Н.);
9. Консультации «Обучение и воспитание духовно-нравственных ценностей семьи и общества» (воспитатель Жаринова С.А.), «Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственных качеств старших дошкольников» (воспитатель Спиридонова О.Б.).
10. Проведение республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».
11. Участие в акциях «Она Победы», «От наследников Победы», «Звезда Героев», «Бессмертный полк на автомобиле», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Трудовой фронт».
12. Участие в эколого-просветительском мероприятии «Чистая планета».
13. Проведение мероприятий в рамках республиканского конкурса «#Эковесна2024».
14. Встреча в детском саду с российским космонавтом – испытателем С.Н. Рыжиковым. Беседа о космосе.

В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы:

- решение поставленных задач способствовало развитию социально – значимых чувств детей (дружелюбие, сочувствие, патриотизм, основы толерантности, любовь к природе и желание о ней заботиться, уважение к труду и людям труда, к ветеранам ВОВ и др.);

- нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного образования, поэтому необходимо и в дальнейшем продолжать работу как с детьми, так и с педагогами, расширяя содержательный диапазон.

Активная позиция педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышение качества своей работы; высокий уровень компетентности и мастерства способствовали выполнению годовой задачи.

Решению третьей годовой задачи по внедрение новых образовательных технологий в обучении, в том числе цифровых, способствовало участие на курсах (онлайн) повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Предпосылки игрового и технического творчества, способы поддержки инициативы и познавательной активности детей». В апреле на базе детского сада прошёл региональный семинар – практикум, а также курсы повышения квалификации руководителей, старших воспитателей юго-востока Республики Татарстан по теме «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ» в рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Опыт работы поделились педагоги:

- С презентацией концепции «Открытая образовательная среда «Бабашки» как фактор детского развития» выступила Вагенлейтнер О. Б.
- Об использовании социо-игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста рассказала Вашарина О. В.

Проект космического путешествия в форме клубного часа:

- Станция «Звездная» по методике О.Соболевой, воспитатели средней группы Жаринова С.А., Гараева Р.Г.;
- Станция «Межпланетная» по методике Е. Шулешко, воспитатели старшей группы Цыркалюк О.В.;
- Станция «Страна Бабашек» - мастерская Деревяшкино, как реализация метода макетного моделирования в формировании пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста, воспитатели подготовительной к школе группе Спиридонова О.Б., Никифорова Т.А.;
- «Космический десант» - физкультурное занятие с использованием 3 Д комплекса, воспитатель средней группы Жаринова С.А.;
- Методический тренинг новых технологий «Практика продуктивной прогулки» с использованием уличного 5-Д конструктора, воспитатель Фатхутдинова Т.М.

В феврале детский сад принял участие в республиканском семинаре для заместителей руководителей органов управления образованием «Эффективные стратегии развития естественно - научного и технологического образования» с проектом «Экодом».

В детском саду успешно используются социо-игровые технологии. Главная задача их применения: усвоение детьми активных форм жизнедеятельности, в познании и утверждении их собственной личности: формирование навыков и умений дружеского коммуникативного взаимодействия; обеспечение душевного благополучия; коррекция импульсивного поведения. За основу взяты методики Е. Шулешко: «Сказариум», «Аквариум», «Математика на бутылках», «Математические дома». В игровых группах размещены соответствующие плакаты, по которым в течение дня ведется работа. Использование методик уже дало положительный результат в области коммуникации, познании, эмоционально-волевой сферы, что способствует развитию интеллектуальных способностей детей, их речевому, художественно-эстетическому, социальному и физическому развитию.

В декабре 2022 года детский сад поучил 4 комплекта ростового конструктора «Бабашки» в рамках грант-проекта. В связи с этим в программу развития дошкольников включились новые формы работы, направленные на конструирование и моделирование в новой развивающей среде. В 2024 году в рамках грант - проекта будут получены еще 6 комплектов ростового конструктора «Бабашки».

В 2023-2024 учебном году детский сад продолжил работу в проекте «Татнефть и детство. Диалог с будущим» в рамках выигранного гранта. В течение года все педагоги прошли вебинары по развитию детского сада, организации предметно-пространственной среды и по эффективной работе с командой, освоили новые методики и стали Российской инновационной площадкой.

В марте состоялась «Гостеваой обмен» на базе нашего детского сада педагогов юго-востока Республики Татарстан в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» по программе «Ровесничество» Шулешко.

В течение года в детском саду прошли тематические недели. В сентябре в дошкольном учреждении состоялась «Неделя безопасности детей в детском саду», целью которой являлось повышение ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Для успешного обучения правилам безопасного поведения во всех возрастных группах были оформлены центры безопасности. Знания детей правил безопасности были отражены в продуктивной деятельности (рисунки, поделки), продемонстрированы на познавательной викторине и спортивном развлечении.

В октябре в средней группе было проведено практическое занятие с участием детей и их родителей «Засветись» (воспитатели Гараева Р.Г., Жаринова С. А.). Знание правил дорожного движения продемонстрировали воспитанники подготовительной группы в увлекательной квест-игре "Безопасный велотрек" (воспитатели Спиридонова О. Б., Никифорова Т.А.).

В апреле во 2 младшей группе проведено мероприятие «Едет, плавает, летает», направленного на закрепление правил дорожного движения. В мае в старшей группе (воспитатели Цыркалюк О.В., Очереднюк Е.А.) прошло тематическое мероприятие в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» по знанию ПДД с участием родителей.

В январе в старшей группе состоялось Заседание клуба детско-родительского взаимодействия «Уроки профессора Мигалки» - «Безопасные вечера» (воспитатель Цыркалюк О.В.)

В декабре в рамках недели, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией, в детском саду прошли мероприятия с детьми, родителями и сотрудниками детского сада. С воспитанниками проводились театрализованные игры, инсценировки, игры-драматизации, направленные на нравственное воспитание «Как лиса зайца обманывала», «Два жадных медвежонка», «Заюшкина избушка». С детьми старшего дошкольного возраста были организованы ситуативные беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Найди хороший поступок». Педагогами детского сада организована тематическая выставка для родителей «Все мы разные, но права у всех одинаковые», изготовлены и распространены среди родителей ДОО памятки «Если у вас требуют взятку».

С целью воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину в канун 77-летия ВОВ дети, родители, педагоги приняли участие в акциях:

- «Никто не забыт и ничто не забыто!», средняя группа воспитатель Жаринова С.А.;
- «Окна Победы», 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы;
- «Георгиевская ленточка», подготовительная группа воспитатели Спиридонова Т.Н., Никифорова Т.Н.;
- «Парад Победы», музыкальный руководитель Елисеева Т.Н.

В детском саду в течение учебного года оказывались бесплатные образовательные услуги - всего 3. Направленность кружков: художественно-эстетическое, социально-личностное и физкультурно-оздоровительное.

Всего кружки посещало 73 ребенка: театральная студия – 20 детей, исследовательская студия – 27 детей, студия речевого развития – 26 детей.

Также в детском саду в течение года работал кружок (руководитель Вашарина О. В.) на платной основе «LittleEngland», в котором занимались 43 ребенка (воспитанники старшей и подготовительной групп). Была разработана программа, перспективное планирование с учетом возрастных особенностей. Целью программы является создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Каждое занятие строилось как урок общения, максимально приближенный к естественному общению. У дошкольников сформировались иноязычные фонетические навыки, развились навыки аудирования и говорения. По результатам мониторинга в конце года 46 % имели высокий уровень, 39 % -средний и 11% показали низкий уровень. В планах продолжить работу кружка и в следующем учебном году – планируется создание группы второго года обучения и группы начинающих.

Организация дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей, способствовала развитию у детей различных способностей дополнительном образовании по разным направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, речевое.

Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования. Так отсутствие помещений может привести не только к снижению качества, но и к отмене услуги вовсе. Тем не менее, приоритетной задачей ДООУ остается развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Планируется на следующий учебный год создать кружки на платной основе с учетом потребностей родителей, что поможет значительно укрепить материальную базу детского сада.

Выводы: Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДООУ направлено на выполнение ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров с использованием разнообразных форм и методов работы:

Педагогический совет, Педагогический час, семинар – практикум, «Педагогическая гостиная», «Мастер-класс», «Тренинг», «Деловая игра», «Школа передового опыта», «Мозговой штурм», «Методический десант». Показателем уровня педагогической компетентности коллектива ДООУ является активное участие педагогов в смотрах-конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. В перспективе: создание эффективной предметно-пространственной и языковой среды в соответствии ФГОС ДО и УМК, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

8. Работа с педагогическими кадрами

Уровень квалификации педагогов

В детском саду работает 14 педагогов, из них 13 педагогов (93%) имеют высшее образование, 1 педагог (7%) имеет - среднее специальное педагогическое образование.

Высшая квалификационная категория: 5 педагогов (35 %).

1 квалификационная категория: 6 педагогов (43 %)

СЗД: 1 педагог (7 %)

Не имеют квалификационную категорию: 1 (7 %).

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов прошли педагогическую аттестацию: 3 педагога (Алеева С.Ф., Ахметова И.Г., Никифорова Т.А.) аттестовалась на первую квалификационную категорию и 3 педагога (Петрова И.А., Спиридонова О.Б., Фатхутдинова Т.М.) аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

На 2023 – 2024 учебный год планируется пройти повышение квалификации на первую квалификационную категорию 2 педагога: Моисеева Ф.Г., Вашарина О.В.

Педагогический стаж работы:

до 5 лет - 1 педагог (7 %).

с 5 до 10 лет – 2 педагога (14 %).

с 10 до 20 лет – 5 педагогов (36 %).

более 20 лет – 6 педагогов (43 %).

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», а также курсы повышения квалификации по программе «Пространственное моделирование в полифункциональной среде»

Вывод: Коллектив детского сада объединен едиными целями и задачами, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, инициативный.

9. Профессиональные и творческие успехи педагогов ДОУ

Год	Название конкурсов	Конкурс	Участники конкурсов (чел)	Победители конкурсов (чел)
2023	Творческий конкурс «Год педагога и наставника»	Республиканский	1	1 место, Ахметова Индира Габдрауфовна
2023	Конкурс видеороликов «Воспитатель будущего» - «Я воспитатель! А это значит...»	Муниципальный	1	3 место, Цыркалюк Оксана Валентиновна
2023	Конкурс проектных работ «Моя малая Родина»	Всероссийский	1	3 место, Спиридонова Ольга Борисовна
2023	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Муниципальный	1	Участник, Очереднюк Екатерина Александровна

2024	«Воспитатель года – 2024»	Муниципальный	1	Лауреат, Жаринова Светлана Альбертовна
2024	Фестиваль – конкурс «Играем спектакль всей группой»	Республиканский	1	1 место, Цыркалюк Оксана Влентиновна
2024	Конкурс народного творчества «Возрождение – Янарыш»	Республиканский	1	2 место, Моисеева Фазиля Гусмановна
2024	Фестиваль детского хорового творчества «Радуга – талантов – поем вместе»	Муниципальный	1	Участник, Елисеева Татьяна Николаевна
2024	«Лучший билингвальный детский сад»	Республиканский	1	2 место, Гараева Райса Гайсовна
2024	«Лучший кабинет татарского языка»	Муниципальный	1	Призер, Гараева Райса Гайсовна
2024	Конкурс авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего»	Межрегиональный	1	3 место, Вашарина Ольга Вадимовна

Творческие достижения воспитанников ДОУ:

Год	Название конкурса	Конкурс	Участники конкурса	Победители в конкурсах
2023	Творческий конкурс «Мой любимый воспитатель»	Республиканский	1	3 место, Почебут Мария
2023	Конкурс рисунков «Осень золотая»	Всероссийский	2	1 место, Шуплецова Анна, Рассохина Василиса
2023	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Белый мишка»	Всероссийский	2	1 место, Хисамеев Макар, Горюнова Варвара
2023	Творческий конкурс «Урожай 2023»	Муниципальный	3	1 и 3 места, Герантьева Анастасия, Богданова Ксения, Мустаева Малика
2023	Интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Муниципальный	1	Участник, Котлов Платон
2023	Творческий конкурс «Красавица осень»	Республиканский	3	1, 2 места, Ахметгареев Камиль, Герантьева Анастаси, Давыдов Ярослав
2023	Конкурс по мотивам произведений Житкова «Что я видел?»	Всероссийский	1	1 место, Бодров Георгий
2023	Шашечный турнир «Русские шашки-2023»	Муниципальный	1	Участник, Трофимов Ян
2023	Интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» по математике и окружающему миру	Всероссийский	2	1 место, Хасиатуллина Алия, Ахметгареев Камиль

2023	Творческий конкурс «Радуга талантов»	Всероссийский	1	1 место, Герантьева Анна
2024	Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	2	1 место, Герантьева Анастасия, Давыдов Ярослав
2024	Творческий конкурс «Зимушка – зима»	Республиканский	2	1 место, Латыпов Данияр, Горюнова Варвара
2024	Конкурс чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина»	Муниципальный	1	1 место, Агаханян Милена
2024	Творческий конкурс «Ель – 2024»	Муниципальный	1	1 место, Хаминова Василиса
2024	Конкурс чтецов «Энже кар»	Республиканский	1	2 место, Габидуллин Вакиль
2024	Олимпиада для дошкольников «Занимательная грамматика»	Муниципальный	1	Участник, Брызгалова Агата
2024	Интеллектуальная олимпиада «Узнавай – Ка»	Всероссийский	7	1, 2. 3 места, Кириллов Александр, Давыдов Ярослав, Хайбуллин Мурат, Габидуллин Вакиль, Герантьева Анастасия, Агаханян Милена, Шуплецова Юлия
2024	Олимпиада по татарскому языку «Туган телде сэйлэшэм»	Муниципальный	1	Призер, Латыпов Данияр
2024	Творческий конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	2	1, 2 места, Герантьева Анастасия, Давыдов Ярослав.
2024	Олимпиада по английскому языку «I like english»	Муниципальный	1	Победитель, Котлов Платон
2024	Олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Муниципальный	1	Призер, Латыпов Данияр
2024	Творческий конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский	1	2 место, Титова Алиса
2024	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Республиканский	2	3 место, Габидуллин Вакиль, Брызгалова Агата
2024	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Республиканский	1	1 место, Морозов Матвей
2024	Творческий конкурс «С Чебурашкой не скучаем»	Всероссийский	1	1 место, Морозов Марк

10. Работа с родителями.

Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в детском саду такие как:

- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (информационно-аналитические);
- установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми (анкетирование, досуговые);
- ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников (праздники, концерты, выставки, смотры, конкурсы);
- групповые собрания, консультации, беседы (познавательные);
- ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей (информационно – просветительские) день открытых дверей;
- развитие социального партнерства между ДОУ и семьей (государственно-общественные) родительский комитет.

В целях обеспечения социального партнерства детского сада и семьи ежегодно составляется план работы на год. При составлении плана учитываются пожелания родителей. Проводятся консультации «Как уберечь детей от простуды», «Зимние забавы и развлечения детей». Родители активные участники различных акций и конкурсов которые проводит детский сад: «Осенняя фантазия», «Подкормите птиц зимой», «Зимний участок», педагогических проектов «Комплексная оценка качества образования по шкалам ECERS», «Организация предметно-пространственной среды в процессе проектной деятельности дошкольников».

Принимают участие в мероприятиях «Вместе с папой», «Мама – солнышко мое».

Вывод: Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

11. Перспективы развития ДОУ:

- Оптимизация системы оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, совершенствование работы по социально-личностному развитию детей путем сохранения индивидуальности, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Создание условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Методическая тема муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год:
Повышение качества образования в условиях построения единого образовательного пространства

Годовые задачи дошкольного отдела

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП- ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.
4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшего развития способностей в системе дошкольного образования.
5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год детского сада

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно - методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
 - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
 - Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных инженерных навыков через допущенные технические направления.
 - Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно - исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных инженерных представлений.
3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
 - Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.
 - Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств через формирования ранней профориентации дошкольников.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Наименование дисциплин	Название программы, технологии, автор
Основная образовательная программа МБДОУ № 11; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова	
Речевое развитие	-«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В., Ушакова О.С.; - «Игры и игровые упражнения по развитию речи» Швайко Г.С.; - «От звука к букве» Колесникова Е.В.; - «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.
Художественно-эстетическое развитие	- «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С.; - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; - «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» Казакова Т.Г.; - Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» Антонова А.В., Зацепина М.Б.; - «Ритмическая мозайка» А.И.Буренина
Физическое развитие	-«Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.; - «Здоровый дошкольник» Змановский Ю.Ф.; - «Физическая культура для малышей» Лайзане С.Я.; - Авторская программа «Здоровый ребёнок» МБДОУ № 11 «Искорка»
Познавательное развитие	-«Наш дом природа» Рыжова Н.А.; - «Юный эколог» Николаева С.Н.; - «Игралочка» Петерсон Л.Г.; - «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.; - «Математика в детском саду» Метлина Л.С.; - «ФЭМП» Пономорёва И.А., Позина В.А.; -«Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.; - «Игры и занятия со строительным материалом» Лиштван З.В.
Социально-коммуникативное развитие	- «Я-ты-мы» Князева О.Л.; «Я-человек» Козлова С.А.; -«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О.В.; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стёркина Р.И., Авдеева Н, Князева О.; - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» региональный стандарт; - «Уроки безопасности МБДОУ № 11 «Искорка» методическое пособие по профилактике ДДТТ; - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Маханёва М.Д.; - «Мой родной дом» Арапова-Пискарёва Н.А.
Национальное воспитание и образование	- «Изучаем русский язык», Гаффарова С.М.; - «Татарчасөйләшәбез» - «Говорим по-татарски»,ЗариповаЗ.М., Исаева Р.С., КидрячеваР.Г.и др.; - «Тугантелдәсөйләшәбез», Хазратова Ф.В.; - «Мәктәпкәчәйшәтәгеләрәлифбасы: авазларныуйнатып», Шаехова Р.К.

Сведения о педагогических кадрах детского сада № 11 «Искорка» по состоянию на 1 сентября 2024 года

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Ф.И.О. педагога	Педагогический стаж	Образование	Учебное заведение	Год окончания	Специальность по диплому	Данные по заочному обучению педагогов	Квалификационная категория
1.	Заведующая	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	33	Высшее	Казанский институт экономики, управления и права. Факультет педагогики и психологии	14.02.2013	Педагогика и психология, Менеджмент в образовании		
2.	Музыкальный руководитель	Елисеева Татьяна Николаевна	39	Высшее	Казанский государственный педагогический институт	28.06.1993	Учитель музыки		I
3.	Воспитатель по татарскому языку	Гараева Райса Гайсовна	31	Высшее	Елабужский государственный педагогический институт Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	04.07.1997 18.07.2011	Филология Дошкольное образование		Высшая
4.	Воспитатель 2 группы раннего возраста	Алеева Сария Фесаховна	39	Среднее специальное	Елабужское медицинское училище Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	01.07.1983 18.07.2011	Медицинская сестра Дошкольное образование		I
5.	Воспитатель 1 младшей группы	Ахмадышина Фания Ришатовна	11	Высшее	ФГАОУВО КФУ Казанский государственный педагогический институт	31.05.2017	Дошкольное образование		I
6.	Воспитатель старшей группы	Жаринова Светлана Альбертовна	18	Высшее	КФУ, факультет дошкольной педагогики и психологии	05.07.2018	Педагогическое образование		I
7.	Воспитатель средней группы	Беспалова Людмила Николаевна	24	Высшее	Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	01.07.2004	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения		Высшая

8.	Воспитатель подготовительной группы	Цыркалок Оксана Валентиновна	24	Высшее	Академия социального образования (КСЮИ)	10.05.2007	Педагогика и психология		Высшая
9.	Воспитатель подготовительной группы	Очереднюк Екатерина Александровна	18	Высшее	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	24.06.2016	Дошкольное образование		СЗД
10.	Воспитатель 2 младшей группы	Спиридонова Ольга Борисовна	29	Высшее	Альметьевский государственный институт муниципальной службы	30.06.2013	Педагогика и методика дошкольного образования		Высшая
11.	Воспитатель средней группы	Фатхутдинова Татьяна Муратовна	25	Высшее	Восточно-экономико-юридическая гуманитарная академия (Уфа) Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	06.06.2012 28.12.2015	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования Педагогика и психология дошкольного образования		I
12.	Воспитатель 1 младшей группы	Никифорова Татьяна Александровна	29	Высшее	Восточно-экономико-юридическая гуманитарная академия (Уфа) Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	14.10.2013	Педагогика и методика дошкольного образования		I
13.	Воспитатель 2 младшей группы	Моисеева Фазиля Гусмановна	6	Высшее	Восточно-экономико-юридическая гуманитарная академия (Уфа) Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	09.10.2015	Педагогика и методика дошкольного образования		Без категории

Сведения о прохождении аттестации

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Очередная аттестация	Внеочередная аттестация
1.	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	заведующая	высшая	2016	-	-
2.	Фатхутднова Татьяна Муратовна	воспитатель	высшая	2024	2029	
3.	Беспалова Людмила Николаевна	воспитатель	высшая	2021	2026	
4.	Гараева Райса Гайсовна	воспитатель по татарскому языку	высшая	2020	2025	
5.	Цыркалюк Оксана Валентиновна	воспитатель	высшая	2020	2025	
6.	Алеева Сария Фесаховна	воспитатель	первая	2023	2028	
7.	Жаринова Светлана Альбертовна	воспитатель	первая	2020	2025	
8.	Спиридонова Ольга Борисовна	воспитатель	высшая	2023	2028	
9.	Никифорова Татьяна Александровна	воспитатель	первая	2023	2025	
10.	Очереднюк Екатерина Александровна	воспитатель	первая	2022	2027	
11.	Ахмадышина Фания Ришатовна	воспитатель	первая	2022	2027	
12.	Моисеева Фазиля Гусмановна	воспитатель	без категории	-	2024	
13.	Елисеева Татьяна Николаевна	музыкальный руководитель	первая	2019	2024	
14.						
15.						

Инновационная деятельность ДОУ

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Участники
1.	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Сентябрь, Апрель	Методический кабинет	Старший воспитатель	Воспитатели
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы(развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	Постоянно	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
3.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	Постоянно	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
4.	Сопровождение и развитие сайта	В течение учебного года	Методический кабинет	Старший воспитатель	Воспитатели
5.	Совершенствование разделов общеобразовательной программы детского сада.	В течение учебного года	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
6.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам ДОУ по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа).	В течение учебного года	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
7.	Внедрение on – line консультаций и рассылок для родителей	В течение учебного года	Методический кабинет, групповые комнаты	Старший воспитатель	Воспитатели, родители
8.	Проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей	В течение учебного года	Методический кабинет, групповые комнаты, музыкальный зал	Старший воспитатель	Воспитатели, родители

Сведения о курсах повышения квалификации

	ФИО педагогов	Темы			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2022		*		
2.	Фатхутдинова Татьяна Муратовна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2023			*	
3.	Моисеева Фазиля Гусмановна	«Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	72	2022		*		
4.	Беспалова Людмила Николаевна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2022		*		
5.	Гараева Райса Гайсовна	«Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО»	72	2022		*		
6.	Цыркалюк Оксана Валентиновна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2022		*		
7.	Никифорова Татьяна Александровна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2023			*	
8.	Алеева Сария Фесаховна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2022		*		
9.	Жаринова Светлана Альбертовна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2022		*		
10.	Ахмадышина Фания Ришатовна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2022		*		
11.	Очереднюк Екатерина Александровна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»		2023			*	
12.	Спиридонова Ольга Борисовна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	72	2022		*		
13.	Елисеева Татьяна Николаевна	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72	2023			*	

Самообразование педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Ответственные	Тема	На этапе/ <i>Практический выход</i>
1.	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	Заведующая	Современные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением.	Обобщения <i>/презентация/</i>
2.	Гараева Райса Гайсовна	Воспитатель по татарскому языку	Воспитание детей дошкольного возраста через обычаи, традиции и культуру народов РТ	Распространения <i>/открытый показ/</i>
3.	Фатхутдинова Татьяна Муратовна	Воспитатель	Формирование нравственных качеств дошкольников посредством приобщения к художественной литературе.	Изучения/ <i>проект/</i>
4.	Моисеева Фазиля Гусмановна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста	Распространения <i>/открытый показ/</i>
5.	Беспалова Людмила Николаевна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Изучения <i>/открытое занятие/</i>
6.	Никифорова Татьяна Александровна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей детей раннего возраста посредством театральной деятельности	Изучения <i>/выступление на родительском собрании/</i>
7.	Цыркалюк Оксана Валентиновна	Воспитатель	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр со звуками и буквами	Распространения <i>/открытый показ/</i>
8.	Алеева Сария Фесаховна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	Распространения <i>/открытый показ/</i>
9.	Жаринова Светлана Альбертовна	Воспитатель	Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольников.	Распространения <i>/проект/</i>
10.	Ахмадышина Фания Ришатовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего возраста через игровую деятельность.	Изучения/ <i>проект/</i>
11.	Спиридонова Ольга Борисовна	Воспитатель	Использование нетрадиционных технологий в развитии творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.	Изучения <i>/выступление на педсовете/</i>
12.	Очереднюк Екатерина Александровна	Воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через исследовательскую деятельность	Распространения <i>/презентация/</i>
13.	Елисеева Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Фольклор, как средство приобщения детей к русской национальной культуре и культуре родного края.	Распространения <i>/открытый показ/</i>

Повышение делового уровня

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: ❖ использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая Педагоги ДОУ
2.	Продолжить целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов ДОУ № 11: ❖ совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе Основной образовательной программы МБДОУ № 11; региональной программы дошкольного образования, Р.К. Шаеховой; ❖ улучшение качества подготовки детей к школьному обучению; ❖ активное участие в городских педагогических чтениях и конференциях педагогических работников.	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
3.	Добиваться снижения заболеваемости детей за счёт совершенствования физкультурной и оздоровительно-профилактической работы: ❖ оздоровительной деятельности самих воспитанников; ❖ своевременного и постоянного медико-педагогического контроля и регулирования; ❖ совершенствования развивающей среды.	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая Педагоги ДОУ
4.	Регулярно проводить диагностику здоровья детей, анализировать пропуски по болезни детьми и вычислять индекс здоровья.	Ежемесячно	Педагоги групп
5.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей: Гараева Р.Г., Ахмадышина Ф.Р., Спиридонова О.В., Цыркалюк О.В., Жаринова С.А., Беспалова Л.Н., Моисеева Ф.Р.	Сентябрь-ноябрь	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
6.	Провести аттестацию педагогов: ❖ Елисеева Т.Н., Моисеева Ф.Г. / на первую квалификационную категорию/	По плану УО	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
7.	Уточнить и утвердить планы по самообразованию каждого педагога.	Сентябрь	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
8.	Своевременно изучать с педагогами все поступающие новые инструкции и рекомендации по организации воспитательно-оздоровительной работе с детьми.	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
9.	Обеспечить активное участие педагогического коллектива в работе методических объединений.	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая Педагоги

Методическая лаборатория детского сада

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов. Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: - Основная общеобразовательная программа ДОУ; - Программа развития; - Программа повышения квалификации педагогов; - Программа взаимодействия с семьей; - Программа преемственности в работе д/с и школы.	Сентябрь-октябрь	заведующая
2.	Составление расписания ОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию. Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам.	Август-сентябрь	старший воспитатель
3.	Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДО (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.). Разработка карт фиксации результатов оперативного контроля.	Октябрь	старший воспитатель
4.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов ООД в группах в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	старший воспитатель Педагоги-наставники
5.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	заведующая старший воспитатель
6.	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФОП», «Реализация ФОП ДО дошкольного образования», «Проектно-исследовательская деятельность», «Билингвальное образование в ДОУ».	В течение года	старший воспитатель
7.	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать.	В течение года	старший воспитатель
8.	Пополнить методический кабинет методическими материалами и литературой по организации жизнедеятельности групп раннего возраста.	В течение года	заведующая старший воспитатель
9.	Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	старший воспитатель
10.	Анализ результатов мониторинга детей подготовительной к школе группы.	Март - апрель	старший воспитатель

Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных цифровых технологий.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ Елисеева Т.Н. музыкальный руководитель

Организационно–педагогическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
Педагогические советы				
1.	<p><u>Установочный</u> <i>«Организация образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году в условиях реализации ФОП ДОУ».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития системы образования на 2024 - 2025 учебный год (результаты августовского совещания). 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> * годового плана работы на 2024–2025 учебный год; * учебного плана; * сетки образовательной деятельности; * расписание видов деятельности по дополнительному образованию. 4. Обсуждение и расстановка кадров по группам. 	28.08.2024	заведующая	протокол
2.	<p><u>Тематический</u> <i>«Инновационные подходы в реализации этнокультурной - региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы в работе с детьми по приобщению к этнокультурным традициям родного края. 2. Практическая площадка. Просмотры ОД по формированию этнокультурной компетентности дошкольников. 3. Взаимодействие с родителями по реализации этнокультурной региональной составляющей в ДОУ. <p>Презентация проекта по итогам фестиваля-конкурса творческих проектов «Родной язык – наше богатство».</p>	25.10.2024	заведующая	протокол
3.	<p><u>Тематический</u> <i>«От разнообразия форм – к качеству познавательно-интеллектуального развития и научно-технического творчества дошкольников»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности интеллектуального развития ребенка. 2. Возможности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста. 3. LEGO - конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству. Ростовой конструктор Бабашки, Уличный конструктор - развитие архитектурного и инженерного мышления <p>Детское экспериментирование - как метод познавательного развития дошкольников.</p>	31.01.2025	заведующая	протокол

4.	<p>Тематический <i>«Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями родителей. 2. Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников. 3. Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 4. Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края. 5. Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ и семьи. 	28.03.2025	заведующая	протокол
5.	<p>Итоговый <i>«Выполнение годового плана работы ДООУ в 2024 – 2025 учебном году»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ управленческой деятельности за 2024 – 2025 учебный год. 2. Реализация ООП ДООУ за 2024– 2025 учебный год. 3. Итоги реализации Программы развития ДООУ за учебный год. 4. Итоги работы пилотной площадки в рамках реализации ФОП ДО. 5. «Мои перспективы» - творческие отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе и допобразования. <p>Утверждение плана работы на летний период.</p>	26.05.2025	заведующая	протокол
<p>Школа дошкольных наук</p> <p>Цель: Повысить профессиональный уровень педагогов ДООУ, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для самореализации ребенка в обществе.</p>				
1.	<p>Гостевой обмен опытом</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по формированию этнокультурной компетентности у дошкольников» в старших и подг. группах - занятия по развитию речи (полилингвальное образование) 	октябрь февраль	воспитатели	Справка по итогам
2.	<p>Разговор о важном (памятки–консультации):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников 2. Интегрированный подход в реализации этнокультурного компонента в условиях ДООУ 3. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество <p>Формирование здорового образа жизни: теория и практика</p>	сентябрь октябрь январь май	ст.воспитатель	Консультативный материал

3	<u>Образовательные события (в форме методических дней и недель)</u>		6-10 сентября 21 сентября 28 ноября 21 февраля 2 апреля 12 апреля 15 мая	ст. воспитатель воспитатели	отчёты – брошюры справка по итогам
	1. Неделя безопасности				
	2. Международный день мира				
	3. День матери в России				
	4. Международный день родного языка				
	5. Международный день детской книги				
	6. День космонавтики				
	7. Международный день семьи				
Семинары–практикумы					
1.	Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду	сентябрь	заведующая, ст. воспитатель	протокол	
2.	Круглый стол: «Инновационные игры и пособия для развития интеллекта дошкольников»	февраль	заведующая, ст. воспитатель	протокол	
Ярмарки идей					
1	Фестиваль – конкурс творческих проектов «Родной язык– наше богатство»	октябрь	педагоги	положение приказ	
2	Конкурс «Лучший зимний участок» Конкурс «Лучший летний участок– 2022»	декабрь- январь май-июнь	педагоги	Положение приказ	
3	Конкурс «Центр познавательного развития «STEM-центр»	февраль	педагоги	положение приказ	
Педагогическая копилка					
1.	Участие педагогов в работе МРЦ и МО	В течение года	ст.воспитатель педагоги	разработки	

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Пополнение методической базы и дидактического материала для работы со способными детьми	сентябрь	заведующая
2.	Выявление творческого потенциала детей 3-7 лет (сбор Информации о способных детях)	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей и педагогов «Влияние семьи на развитие способностей ребёнка»	октябрь	ст.воспитатель
4.	Анкетирование «Способный ребёнок»	октябрь	воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с родителями способных детей	в течение года	воспитатели
6.	Разработка индивидуальных методик работы с одаренными детьми ДОУ	октябрь – ноябрь	воспитатели
7.	Диагностика интеллектуально-способных детей	октябрь, апрель	воспитатели
8.	Проведение комплекса занятий по плану специалистов.	в течение года	воспитатели
9.	Мероприятия с детьми с учетом их склонностей: -выставки рисунков; -викторины; -конкурсы; -соревнования и др.(по линии д/с, УО, РТ).	в течение года	воспитатели
10.	Создание портфолио на способных детей	май	воспитатели

Медико-педагогический совет

Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Повестка дня

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Вступительное слово.	октябрь	Заведующая
2	Социализация и адаптация детей раннего возраста. От кого зависит благополучие ребенка в детском саду.		Старший воспитатель
3	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной, оздоровительной работы. - паспорт здоровья группы;		Старшая медсестра
4	Особенности предметно-развивающей среды в младших группах.		Воспитатели
5	Игры для детей младшего дошкольного возраста.		Воспитатели
6	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)		Старший воспитатель
7	Принятие решений.		Заведующая

Практический семинар

Тема	Цель	План проведения	Ответственные	Дата проведения
1. Народное творчество в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Проанализировать состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию. Создание средовых условий. Наметить пути совершенствования работы коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством народного творчества Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Творческий отчет воспитателя об опыте работы. Просмотр он-лайн практической работы воспитателей и специалистов ДОУ	Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	январь

Тематическая неделя

Тема	Цель	План проведения	Ответственные	Дата проведения
Психолого-педагогические подходы к развитию детской одаренности	Активизировать работу по развитию детской одаренности в разных областях с участием семьи воспитанника	Анализ работы учреждения по проекту «Одарённые дети, в одаренной семье». Педагогическая диагностика одаренности дошкольников. Работа с родителями одарённых дошкольников	Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги	декабрь
Неделя психологии в ДОО – зона успешности педагогов и семьи	Создание благоприятного психологического климата в детских и взрослых коллективах. Формирование интереса взрослых к миру ребенка	День доброты День комплиментов День настроения День счастья День объятий	Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги	март

Открытые просмотры

1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Все группы
2	Образовательная область «Речевое развитие»: использование УМК в обучении дошкольников родному языку	ноябрь	Средняя, старшая, подготовительные группы
3	Образовательная область «Познавательное развитие»: опытно-экспериментальная деятельность	январь	Старшая, подготовительные группы
4	Образовательная область «Физическое развитие»	март	Средняя, младшие группы

Консультации для педагогов

1	Правила дорожного движения для дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	октябрь	Старший воспитатель
3	Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста	ноябрь	Заведующая
4	Создание эффективной образовательной среды для познавательного развития дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель
5	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель
6	Профилактика вирусных инфекций	декабрь	Старшая медсестра
7	Экспериментирование в различных видах детской деятельности	январь	Старший воспитатель
8	Работа с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	февраль	Старший воспитатель
9	Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста	март	Старшая медсестра
10	Организация совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному развитию дошкольников	апрель	Музыкальный руководитель
11	Особенности организации оздоровительной работы в детском саду в летний период	май	Старший воспитатель

Смотры-конкурсы

1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Воспитатель года	октябрь	УО
3	Конкурс «Занимательные игры» – «Кызыклы уеннар» по использованию компьютерных дидактических и многофункциональных игр в обучении детей татарскому языку	ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Лучший зимний участок	декабрь	УО
5	На лучший нравственно-патриотический уголок	декабрь	Педагоги ДОУ
6	Ай –ти ресурсы в дошкольном образовании, цифровые технологии	февраль	Педагоги ДОУ
7	Зелёный огонек	февраль	УО
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Язгы тамчылар»	март	УО
9	Конкурс совместных детско-родительских рисунков и поделок «В мире сказок Габдуллы Тукая»	апрель	Педагоги ДОУ
10	«Осенняя пора, очей очарованья», «Новогодние чудеса», «Муса Джалиль в наших сердцах», «Весенний перезвон», «Эхо войны» - конкурсы чтецов	в течении года	Педагоги ДОУ
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов»	май	Педагоги ДОУ
12	Республиканский конкурс «Детский сад года»	май	Педагоги ДОУ

Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Праздники

1	День знаний	сентябрь	Елисеева Т.Н.
2	«Именины Осени»	октябрь	Елисеева Т.Н.
3	День матери	ноябрь	Елисеева Т.Н.
4	«Новогоднее чудо»	декабрь	Елисеева Т.Н.
5	Международный день родного языка	февраль	Елисеева Т.Н.
6	«Мамин день - 8 Марта»	март	Елисеева Т.Н.
7	«День Победы – славный праздник!»	май	Елисеева Т.Н.
8	«До свидания, детский сад»	май	Елисеева Т.Н.
9	«Здравствуй, лето» - праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей	июнь	Педагоги

Развлечения

1	«Путешествие в Изумрудный город» - развлечение	сентябрь	Елисеева Т.Н.
2	«День добра и уважения» /к Международному Дню пожилых людей	октябрь	Елисеева Т.Н.
3	«Когда оживают сказки» - театрализованное представление по сказкам А. Алиша	ноябрь	Елисеева Т.Н.
4	«Мы - защитники Отечества!» /ко Дню защитника Отечества	февраль	Елисеева Т.Н.
5	«Широкая Масленица!»	февраль	Елисеева Т.Н.
6	«Нәүрүз»	март	Елисеева Т.Н.
7	«Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!»	апрель	Елисеева Т.Н.
8	Наш Габдулла Тукай	апрель	Елисеева Т.Н.

Акции

1	«Внимание, дети!» - месячник по безопасности дорожного движения	август – сентябрь, май - июнь	Старший воспитатель, Педагоги
2	«Спорт вместо пагубных привычек!» - оздоровительный марафон в осеннем парке	сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги
3	«Покормите птиц зимой!»	ноябрь	Педагоги
4	Акция добрых дел - «Наш детский сад – самый лучший!»	сентябрь, май - июнь	Старший воспитатель, Педагоги

Конкурсы

1	Юный шашист	сентябрь	Педагоги
2	Конструируем з ЛЕГО	ноябрь	Педагоги
3	Знатоки ПДД	декабрь	Педагоги
4	Умники и умницы	январь	Педагоги
5	Шахматный турнир среди детей 6-7 лет	апрель	Педагоги

Олимпиады для дошкольников по плану УО

Выставки рисунков и поделок

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1	«Дары осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
2	«Безопасный маршрут»	Рисунки, аппликации по безопасности движения	сентябрь	Воспитатели	Воспитатели
3	«Мы помощники для дедушки и для бабушки»	Фотовыставка (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	октябрь	Воспитатели	Воспитатели
4	«Бабушкин сундук»	Народно-прикладное искусство: русское и татарское	ноябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Воспитатели
5	«Мастерская Деда Мороза	Объемные игрушки, гирлянды, поделки, выполненные в технике оригами, бумагопластики, из бросового и природного материалов и т. д., которые можно использовать для украшения новогодней елки и интерьера детского сада	декабрь	педагоги	Старший воспитатель
6	«Бугульма - территория спорта»	Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему спорта выполненные в любой технике	январь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
7	«Герои татарских национальных сказок».	Рисунки, декоративные композиции, поделки из пластилина или соленого теста	февраль	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Воспитатель по обучению детей татарского языка воспитатели групп, члены родительского комитета
8	"Волшебный мир космоса"	Фантазийные композиции, коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике	апрель	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
8	«В стране Тукая»	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая.	апрель	Воспитанники	Воспитатель по обучению детей татарского языка
10	«Вальс Победы!»	Рисунки, коллажи, композиции из природного и бросового материалов на тему Дня Победы, выполненные совместно детьми, родителями и педагогами в течение учебного года	май	Воспитанники, их родители, педагоги и сотрудники ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
11	«Добрая дорога детства»	Рисунки, аппликации по безопасности движения	июнь	Воспитанники, их родители, педагоги и сотрудники ДОУ	воспитатели групп, члены родительского комитета
12	"Краски лета"	Совмещение фотовыставки о событиях лета и предметов декоративно-прикладного искусства, рисунков и т. д., выполненных в течение летнего периода совместно с педагогами и родителями воспитанников	июль	Дети, семьи воспитанников, педагоги и сотрудники ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета

ГРАФИК
внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Вид контроля	Итог подведения	Форма предоставления
Август	Санитарное состояние зданий ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году, анализ состояния ПБ в ДОУ, ТБ, ОБЖ, состояние учебно-материальной базы.	до 11.08.2024 г.	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. медсестра) Долгова Н.В. (завхоз) (ст. воспитатель)	оперативный	производственное совещание	акт готовности к новому учебному году
	Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.	до 31.08.2024 г.	подготовка документации, ознакомление педагогов с ООП, локальными актами	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	педагогический совет № 1	протокол
Сентябрь	Выполнение работниками должностных обязанностей в соответствии с циклограммой.	до 06.09.2024 г.	анализ циклограмм	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	профсоюзное собрание	протокол
	Контроль за профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма Акция «Внимание, дети!»	1-2 неделя месяца	анализ документации, наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель) (ст. медсестра)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Анализ адаптационного периода во 2 группе раннего возраста.	в течение адаптационного периода	анализ адаптационных карт, наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. медсестра) (ст. воспитатель)	медико-педагогический контроль	совещание при заведующей	карта контроля
	Анализ воспитательно-образовательного процесса.	ежемесячно	наблюдение, изучение календарно-тематических планов	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	в течение месяца	обследование рабочих мест и составление актов соответствующими органами	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) Елисева Т.Н. (председатель ПК)	плановый	совещание при заведующей	папка документов по контролю работы ДОУ
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий.	ежемесячно	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. медсестра)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Изучение запросов (потребностей) родителей на образовательные услуги; их удовлетворённость.	до 07.09.2019	анализ итогов анкетирования родителей	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	мониторинг	методическая планёрка	папка документов по итогам анкетирования

Октябрь	Контроль за организацией и проведением мониторинга освоения детьми ООП ДОУ с учетом ФОП, планированием коррекционной работы по итогам мониторинга. Мотивационная готовность к школьному обучению.	1-2 неделя месяца	наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	мониторинг	методическая планёрка	сводная таблица по ДОУ
	Проверка ведения текущей документации воспитателя	1 раз в квартал	анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	Аналитическая справка
	Анализ воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	оперативный или плановый	методическая планёрка	карта контроля
	Оценка результативности педагогической деятельности педагогов в межаттестационный период: Никифорова Т.А., Спиридонова О.Б., Петрова И.А., Ахметова И.Г.	1-2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы педагогов и анализ продуктов детской деятельности	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	персональный	методическая планёрка	карты анализа непосредственной образовательной деятельности, праздников, работы с родителями
	Оценка выполнения режима прогулки	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая) (ст. медсестра)	плановый	методическая планёрка	Справка-анализ
	Взаимодействие воспитателей, родителей и педагогов школы по изучению татарского языка в соответствии с ФГОС в рамках ФОП	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый	семинар-практикум	справка-анализ
	Организация режимных моментов в группах	3 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ). (ст. воспитатель)	Предупредительный контроль	методическая планёрка	справка-анализ
Ноябрь	Изучение работы и оказание помощи молодому специалисту.	ежемесячно	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	«Качество выполнения и регулярность использования комплекса оздоровительных мероприятий в возрастных группах»	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	тематический	педсовет № 2	справка-анализ
	Проверка сроков хранения скоропортящихся продуктов	ежемесячно	наблюдение	Долгова Н.В. (завхоз)	текущий	текущий	журнал учёта актов бракеражной комиссии
	Контроль за воспитательно-образовательным процессом УМК по воспитанию и обучению детей на 2-х государственных языках РТ.	ежемесячно	наблюдение, посещение ОД	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	оперативный или плановый	совещание при заведующей	тетрадь контроля

	Состояние трудовой дисциплины работников в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.	ежемесячно	наблюдение, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	совещание при заведующей	карта контроля
	Организация и осуществление работы педагогов с родителями.	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации, посещение собраний	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	протоколы родительских собраний
Декабрь	Анализ заболеваемости и посещаемости по группам, выполнение детодней.	1 раз в квартал	наблюдение, анализ заболеваемости, документации.	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель) Низаева К.А. (ст. медсестра)	текущий	совещание при заведующей	справка
	Делопроизводство в ДОУ.	ежемесячно	изучение документации в соответствии с требованиями Положения	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	совещание при заведующей	карта контроля
	Здоровый дошкольник.	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый	семинар-практикум	справка-анализ
	Организация проведения прогулки с детьми.	1 раз в квартал	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый или оперативный	методическая планёрка	карта контроля
	Посещение праздников и развлечений (музыкального руководителя).	ежемесячно	наблюдение, изучение документации, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Январь	Контроль за работой младших воспитателей, завхоза, работников кухни, рабочей по стирке белья.	ежемесячно	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	совещание при заведующей
	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в группах»	3 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель),	тематический	Педсовет № 3	справка-анализ
	Конкурсы: муниципальные, республиканские, российские.	2 раза в год, по мере поступления Положения	изучение документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	дипломы, грамоты
	Контроль за работой старшей медсестры, старшего воспитателя, завхоза.	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ)	плановый	совещание при заведующей	папка документов по контролю работы

	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества.	2 раза в год	анализ документации, обследование имущества	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) Долгова Н.В. (завхоз) Елисеева Т.Н. (председатель ПК)	текущий	совещание при заведующей	информационное сообщение
Февраль	Выполнение требований СанПиН в работе платных кружков и студий.	2 неделя месяца	наблюдение, анализ документации, результатов работы с детьми	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый	методическая планёрка	запись в журнале «Контроль за организацией дополнительных платных образовательных услуг»
	Состояние работы комиссий: 1.Получению и расходованию внебюджетных средств; 2. По охране труда	ежемесячно	анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель) Елисеева Т.Н. (ст. медсестра) Долгова Н.В. (завхоз)	плановый	совещание при заведующей	папка документов по контролю работы ДОУ
	Санитарно-гигиенические требования к организации питания. Закладка продуктов и выполнение нормы готовых блюд.	ежедневно	наблюдение, изучение требований СанПиН, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	совещание при заведующей	журнал по контролю старшей медсестры
Март	Состояние коммуникаций: - электроснабжения; - водоснабжения; - теплоснабжения; - канализационной системы.	в течение месяца	обследование, изучение документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) Долгова Н.В. (завхоз) Елисеева Т.Н. (председатель ПК)	плановый	совещание при заведующей	папка документов по контролю работы ДОУ
	Овладение детьми культурно-гигиеническими навыками: развивающая среда, уголки дежурств, сервировка стола.	2 неделя месяца	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый	методическая планёрка	карты анализа
	Организация работы ДОУ с социумом.	в течение месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	совещание при заведующей	протокол

	«Качество выполнения и регулярность использования комплекса оздоровительных мероприятий в возрастных группах»	3 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагнлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель),	тематический	Медико-педагогический совет № 1	справка-анализ
	Контроль за прохождением периодических медицинских осмотров сотрудниками.	4 неделя месяца	анализ медицинских книжек, учет	Вагнлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	плановый	совещание при заведующей	папка документов по контролю работы ДОУ
Апрель	Контроль за организацией и проведением мониторинга освоения детьми ООП Учреждения, планированием коррекционной работы по итогам мониторинга.	3-4 неделя месяца	наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	мониторинг	методическая планёрка	справка-анализ
	Контроль за профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма Акция «Внимание, дети!»	1-2 неделя месяца	анализ документации, наблюдение	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Выполнение образовательной области «Художественное творчество».	1 раз в квартал	анализ продуктов детской деятельности	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карты анализа
	На пороге школы	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	оперативный	методическая планерка	справка-анализ
Май	Анализ и оценка результативности работы по реализации образовательной программы ДОУ с учётом регионального компонента.	3 неделя месяца	анализ документации, самоанализов педагогов, посещение занятий, контрольные срезы	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая) (ст. воспитатель)	фронтальный	педсовет № 5	аналитическая справка
	Работа педагогов по темам самообразования.	3 неделя месяца	наблюдение, анализ документации	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая)	текущий	методическая планёрка	собеседование и самоанализ педагогов
	Развивающая среда на участках детского сада согласно возрасту детей.	3 неделя месяца	наблюдение, анализ документации	Вагнлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карты анализа
	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду.	4 неделя месяца	анализ документации, наблюдение	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ)	текущий	общая планёрка	информационное сообщение
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год.	4 неделя месяца	анализ документации	Вагнлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ)	текущий	производственное совещание	протокол

**План работы по выполнению закона
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
на 2024-2025 учебный год**

Тема: Концепция поликультурной модели образования в ДОУ

Цель: создание и реализация модели ДОУ с поликультурным компонентом образования.

Задачи:

1. развивать творческую активность на основе нравственных ценностей культуры и традиций народов Поволжья;
2. формировать первоначальные умения и навыки у дошкольников для овладения татарского языка, использование УМК «Говорим по-татарски», созданного на основе современных эффективных образовательных технологий;
3. воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и других народов, проживающих в Республике Татарстан.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского языка)	октябрь апрель	восп. пообуч.тат.яз.
2	1. День родного края (беседы о родном крае, национальных особенностях, культуре, языках народов Поволжья ("Мой город", "Моя республика", "Мой край родной" и др.) 2. День музыки (слушание произведений татарских композиторов) 3. День игр (организация сюжетно-ролевых игр, праздников, экскурсий, викторин) 4. День творчества (использование тем НРК в продуктивной детской деятельности) 5. Конкурс чтецов. Чтение и заучивание стихов на татарском и русском языках.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль	воспитатели
3	<u>Праздники:</u> • Международный день Родного языка • Навруз • Сабантуй	февраль март июнь	восп. по обуч.тат.яз муз.руководитель воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Сайяр» Муниципальный конкурс детских театров	октябрь апрель	
2. Работасродителями			
1	<u>Консультации:</u> • Приобщение детей к традициям и культуре народов Поволжья	октябрь	восп.по обуч.тат.яз
2	<u>Анкетирование:</u> • Семейные ценности и традиции • Ваше мнение о навыках практического владения языками	сентябрь май	восп.по обуч.тат. яз. воспитатели
3	<u>Родительские собрания:</u> • Сохранение семейных традиций в форме круглого стола	сентябрь-октябрь (групповые)	восп.по обуч.тат.яз

	<ul style="list-style-type: none"> Итоги обучения детей государственным языкам РТ 	май (ОРС)	
4	Информационный материал для закрепления лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	еженедельно	восп.по обуч.тат.яз воспитатели
5	Привлечение родителей к участию в городских конкурсах, праздниках на татарском языке.	В течение учебного года	восп.по обуч.тат.яз воспитатели
6	Участие в методических неделях	по годовому плану	восп.по обуч.тат.яз воспитатели
7	Обучение второму языку в режиме онлайн проектов и образовательных решений	в течение учебного года	восп.по обуч.тат.яз воспитатели
8	Выставка детско-родительских рисунков и поделок «В гости к Акбай и Мияу»	март	восп.по обуч.тат.яз воспитатели
3. Работа с педагогами			
1	Разработка картотек, памяток, брошюр, буклетов	В течение учебного года	восп.по обуч.тат.яз
2	Выставка дидактических игр и пособий «Орнаменты и украшения народов Поволжья»	ноябрь	восп.по обуч. тат.яз воспитатели
3	<u>Подготовка и участие в региональных семинарах, обмен опытом через интернет-сайты, публикацию статей</u>	В течение учебного года	восп.по обуч.тат.яз воспитатели
4	<u>Методические недели:</u> «Неделя культуры народов Поволжья» <ul style="list-style-type: none"> Культура русского народа Культура татарского народа Культура чувашского народа Культура мордовского народа Праздники национальных культур 	октябрь	восп.по обуч.тат.яз муз.руководитель воспитатели
	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая <ul style="list-style-type: none"> Мобильная библиотека «Книги Тукая» Флешмоб «Читаем стихи Тукая» (совместно с родителями) Виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанных с именем Г.Тукая Художественная площадка «Мой любимый сказочный герой» Семейная творческая выставка «Герои произведений Г.Тукая» 	апрель	
5	Еженедельные методические пятиминутки по закреплению базовых знаний татарского языка	еженедельно	восп.по обуч. тат.яз

План по реализации УМК в ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
Приобретение материалов по УМК: - методическую литературу; - демонстрационный и раздаточный материал; рабочие тетради.	В течении года	Старший воспитатель Воспитатель татарского языка	По мере поступления материала
Организация курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	Еженедельно по средам	Воспитатель татарского языка	
Использование технических средств обучения: - магнитофон; - проектор; - ламинатор	сентябрь	Воспитатель татарского языка	Постоянно
Ламинирование демонстрационного и раздаточного материала по обучению детей татарскому языку по УМК	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатель татар. языка	По мере поступ. материала
Оформление наглядной, консультативной информации по УМК в группах для родителей и воспитателей	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатель татарского языка	
Анализ создания развивающей среды в группах для обучения русскоязычных детей татарскому языку	февраль	Старший воспитатель, Воспитатель татарского языка	
Конкурс авторских игр «Лучшая разработка дидактической игры /пособия/ в соответствии с УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам»	апрель	Старший воспитатель, Воспитатели	
Педсовет № 3 «Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам – как средство речевого развития дошкольников, развитие интереса к национальным традициям родного края, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину».	февраль	Заведующая, Старший воспитатель	
Консультация для воспитателей по теме: - Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК; - Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку в детском саду; - Развитие языковой и речевой культуры детей в соответствии УМК	Февраль, март, апрель	Старший воспитатель, Воспитатель татарского языка	
ОткрытыеОД по УМК для родителей и воспитателей.	февраль, апрель	Воспитатель татарского языка	
Коллективный просмотр с воспитанниками и родителями и обсуждение мультипликационных фильмов, музыкальных сказок на татарском языке	1 раз в месяц	Воспитатель татарского языка, Воспитатели групп	
Выставка детских рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам	По плану	Воспитатель татарского языка, Воспитатели групп	

**План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах
на 2024– 2025 учебный год (социально-коммуникативное развитие)**

Содержание	Дата	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие в городских мероприятиях - «Зелёный огонёк»	в течение года	Заведующий
Оформление уголков по ПДД в группах	в течение года	старший воспитатель
Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала	в течение года	Воспитатели групп
Оформление игрового поля и игрового уголка в музыкальном зале	октябрь	старший воспитатель
Консультации: «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»; «Диагностика знаний по ПДД».	Ноябрь, апрель	старший воспитатель
Консультация: «Обеспечение безопасности детей».	январь	Гараева Р.Г.
Конкурс «Лучшая развивающая среда по ПДД».	январь	Заведующая
Осуществлять контроль организации работы по ознакомлению детей с ПДД в группах (ОД, беседы, развлечения)	в течении года	старший воспитатель
<i>Информационное обеспечение</i>		
Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	старший воспитатель
Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	старший воспитатель
Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	старший воспитатель
Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
Создание и презентация видеофильма и слайд – шоу «Воспитываем культурного пешехода».	декабрь	старший воспитатель
Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
<i>Работа с детьми</i>		
Тематические познавательные мероприятия.	1 раз в месяц	Воспитатели
Экскурсии по микрорайону и городу к проезжей части и светофору «Город, в котором я живу».	в течение года	Воспитатели
Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	Воспитатели подготовит. группы
Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	Музыкальный рук.
Диагностика знаний детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	октябрь, май	старший воспитатель
Игры, викторины.	в течение года	Воспитатели
Интеллектуальная игра «Правила дорожного движения скажи без промедления» с воспитанниками подготовительных групп	Март	Воспитатели, учителя нач. классов
Конкурс стихов, детских рисунков по ПДД.	май	Воспитатели ДОУ

Организация и проведение праздника «Азбука дорожного движения» с приглашением выпускников ДОУ	ноябрь	Воспитатели подг. группы, муз.руководитель
<i>Работа с родителями</i>		
Групповые родительские собрания «Формирование основ ЗОЖ и ознакомление с ПДД будущего школьника в семье»	октябрь	Педагоги ДОУ
Общее родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Безопасность вашего ребенка»	декабрь	старший воспитатель
Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	старший воспитатель
Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход». «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	старший воспитатель педагоги ДОУ
Привлечение родителей к созданию развивающей среды, выносного материала по ПДД.	в течение года	Педагоги ДОУ
Привлечение родителей к организации экскурсий по городу	апрель-август	воспитатели групп

**План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста
(социально-коммуникативное развитие)**

Содержание	Дата	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Систематизация материалов по направлению «Безопасность собственной жизнедеятельности» по разделам «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».	в течение года	ст.воспитатель
Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	ст.воспитатель
Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	в течение года	ст.воспитатель
Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно – ролевые игры, альбомы).	в течение года	ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы, тематические игры – занятия: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», «Ребенок и другие дети», «В природе все взаимосвязано», «Загрязнение окружающей среды», «Бережное отношение к живой природе», «Контакты с животными», «Ядовитые растения», «Экстремальные ситуации в быту», «Здоровье - главная ценность человеческой жизни», «О навыках личной гигиены», «О роли лекарств и витаминов», «Конфликты и ссоры между детьми», «Правила поведения в транспорте».	в течение года	воспитатели
Экскурсии по микрорайону и городу.	по плану	воспитатели
Выставка детских рисунков.	1 раз в квартал	воспитатели подготовит.гр.

Развлечения на тему ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	музыкальный рук-ль
Игры, викторины	в течение года	воспитатели
Работа с родителями		
Открытые мероприятия по ОБЖ с детьми на родительских собраниях в группах.	декабрь, май	педагоги ДОУ
Индивидуальные беседы, консультации с врачами, узкими специалистами.	в течение года	педагоги ДОУ
Информация в групповых родительских уголках.	1 раз в квартал	педагоги ДОУ

План работы по правовому воспитанию (социально-коммуникативное развитие)

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Работа с сотрудниками		
1.1	Первичный мониторинг личностного отношения к правам ребенка в педагогическом коллективе.	сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	«Конвенция о правах ребенка» - ознакомление работников ДОУ с положениями конвенции.	октябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
1.3	Консультации для педагогов: «Семья глазами ребенка» (с использованием детских рисунков); «Безопасная педагогическая оценка».	октябрь декабрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
1.4	Разработка листовок по реализации прав ребенка.	апрель-май	Ст. воспитатель
1.5.	Разработка перспективного плана по правовому воспитанию детей.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Работа с детьми		
2.1	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
2.2	Проведение тематических НОД по защите прав ребенка.	апрель-май	воспитатель
2.3	Определение доминирующего стиля воспитания в семье (игра «Почта»)	октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Игры – викторины, беседы, чтение произведения по тематике.	в течение года	Воспитатели
3.	Работа с родителями		
3.1	Первичный мониторинг для выявления уровня педагогической культуры родителей.	сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
3.2	Консультация: «Соблюдение прав ребенка в ДОУ и семье».	февраль	Ст. воспитател
3.3	Оформление стендов и папок-передвижек по правам ребенка: «Резюме о правах ребенка», «Как защитить детей».	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.4	Приглашение родителей на интегрированное ОД по правам ребенка.	апрель-май	Воспитатель
3.5.	Фотомонтаж «Моя счастливая семья»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

3.6.	Разработка памяток «Секреты успешного взаимодействия с ребенком», «Если ребенок провинился»	в течение года	Ст. воспитатель
3.7.	Совместные праздники и развлечения	в течение года	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

План работы по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности в ДОУ	ежеквартально	Заведующий
2.	Консультация «Формирование у дошкольников основ безопасности в летний период»	май	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности. Тренировка по эвакуации детей и сотрудников через запасные выходы с соблюдением требований по эвакуации	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Оформление папок-передвижек, родительских уголков по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	в течение года	Воспитатели
5.	Групповое родительское собрание «Воспитание основ безопасности у младших дошкольников»	февраль	Воспитатели групп
6.	Тематическое НОД «Птичка-невеличка и большой пожар»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
7.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	По плану воспитателя	Воспитатели
8.	Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых»	Декабрь	Воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Январь	Воспитатели
10.	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	По плану	Воспитатели
11.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	Февраль	Ст.воспитатель
12.	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	Март	Воспитатели
13.	Тематическое занятие «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
14.	Театрализованное представление «Как лиса с огнем шутила»	Июнь	Муз.руководитель
15.	Развлечение «Путешествие в страну Несгораемую»	Июль	Муз.руководитель

Система оздоровительной работы. Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 	Все, кроме ясельных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Пробежки 	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Ясельные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Хождение по дорожкам здоровья 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Игры детей с водой в мини бассейнах на свежем воздухе. 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание солнцем, воздухом и водой 	Во всех группах
Осень	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на свежем воздухе 	Все группы, кроме ясельных
	<ul style="list-style-type: none"> • Пробежки 	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Хождение детей босиком по ребристой доске, массажерам 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Все группы
Зима	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Корректирующая гимнастика после сна 	Средние, старшие, подгот. группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Катание детей на лыжах -малютках 	Старшие, подготовительные группы
Весна	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Все группы

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы	По программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели,
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой ДОУ	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Спортивные Игры(баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа	По программе Э.Й. Адашкявичене, «Баскетбол для дошкольников»	Воспитатели
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра,

			воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Муз.руководитель, воспитатели
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. Младший дошкольный возраст	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Воспитатели
Коррекционные технологии			
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Воспитатель
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек, по 10—12 занятий в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, старший воспитатель

План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися с летних отпусков	сентябрь	Заведующий
4.	Проведение анкетирования: выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах.	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий ДОО
6.	Дни открытых дверей, посещение ОД, режимных моментов, занятий дополнительных образовательных услуг.	ежеквартально	Старший воспитатель
7.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО: Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); Помощь в оснащении предметно – развивающей среды по УМК; Организация помощи по благоустройству территории ДОО.	в течение года	Заведующий
8.	Консультации специалистов ДОО: по вопросам воспитания и обучения; информирование о работе по различным программам и технологиям; по проблемам семьи и ребенка; порядок приема в детский сад.	в течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, старшая медсестра, руководители кружков
9.	Педагогическое просвещение родителей: оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОО.	в течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение общих родительских собраний:			
<i>Собрание № 1: Тема: «О задачах ДОО на 2024 – 2025 учебный год»</i>			
1.	Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОО.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Административно – хозяйственная работа.		Заведующий
3.	Выборы родительского комитета.		Заведующий
4.	«Как поддержать интерес у ребёнка к изучению второго языка»		Воспитатель татарского языка
<i>Собрание № 2: Тема: «Из детского сада в школу»</i>			
1.	Совместная работа ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации	декабрь	Заведующий ДОО
2.	«Изучение с дошкольниками татарского языка с помощью игр и сказок»		Воспитатель татарского языка
3.	Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1-й класс. Основные программы и направления учебного процесса начальной школы (Встреча с учителями по комплектации татарских классов в начальной школе)		Педагог – психолог, учителя тат.гимназии № 14, СОШ № 5

4.	Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс? (памятка для родителей будущих первоклассников)		Педагог психолог СОШ № 5
<i>Собрание № 3: Тема: «Итоги работы за год»</i>			
1.	О выполнении задач, поставленных на 2018-2019 учебный год.	май	заведующая ДОО
2.	Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми.		ст.медсестра
3.	Организация летнего отдыха детей.		ст.воспитатель
4.	Оформление информационных стендов	ежеквартально	Узкие специалисты ДОО
5.	«Развитие художественно- творческих дарований у детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель
6.	«Умный мешочек», образовательная деятельность в форме игры в подготовительной группе		Воспитатель татарского языка
7.	«Факторы успешной подготовки и адаптации к школе»		Ст. воспитатель
8.	«Гиперактивные дети дома и в детском саду»		Ст. воспитатель
9.	«Играем и укрепляем здоровье»		Ст медсестра
<i>Семейные праздники</i>			
1.	День республики (праздник цветов)	Август	Воспитатели, узкие специалисты ДООУ
2.	Осенний бал. Сомбелэ	Октябрь	
3.	День здоровья	Ноябрь	
4.	Новогодний бал	Декабрь	
5.	День защитников Отечества	Февраль	
6.	Проводы зимы. Масленица. Нэуруз	Февраль-март	
7.	Праздник милых мам.	Март	
8.	Выпускной бал	Май	
<i>Родительский всеобуч. Подготовительный этап:</i>			
1.	Подготовка презентации о деятельности ДООУ.	апрель-май	Творческая группа
2.	Оформление выставки работ, выполненных совместно с родителями.		Старший воспитат.
3.	Оформление наглядной информации о ДООУ, подготовка визиток.		Старший воспитат.
4.	Знакомство с детским садом.		Заведующий
5.	Составление договоров между ДООУ и родителями.		Заведующий
6.	Анкетирование родителей		Ст. воспитатель
<i>Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Хорошо у нас в саду»</i>			
1.	Сообщение о деятельности ДООУ (презентация)		Заведующий
2.	Условия обеспечения успешной адаптации. Психолого – педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад.		Педагог - психолог
3.	Как помочь ребенку в период адаптации.		Воспитатели
4.	Рекомендации для родителей по подготовке ребенка к детскому саду.		Ст.медсестра

Групповые родительские собрания

Возраст	Сентябрь	Декабрь	Февраль	Май
Младшие группы	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности.	Влияние закаливания, двигательной активности на укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста	Воспитание основ безопасности у младших дошкольников	Воспитание у детей интереса к музыке и театрализованным играм.
Средние группы	Роль музыкальной деятельности в воспитании дошкольника.	Гиперактивный ребенок кто он и как ему помочь?	Роль отца в воспитании детей	Воспитание любознательности средствами природы
Старшая группа	Речевое развитие ребенка через театрализованные игры ребенка	Семья и здоровый образ жизни	Нравственно-патриотическое воспитание современного дошкольника	Развитие продуктивной деятельности и её волшебные свойства
Подготовительная группа	Формирование основ безопасности и соблюдение ПДД будущим первоклассником	Формирование основ ЗОЖ и вопросы саморегуляции будущего школьника в семье	Создание условий для развития связной речи и навыков чтения через реализацию УМК	Формирование основ нравственности. Мой ребенок будет учиться в татарском классе.

План консультационного центра в ДОУ

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Ошибки в воспитании ребенка»	По плану работы воспитателей.	Старший воспитатель	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Роль мамы и папы в жизни ребенка»	По плану работы воспитателей.	Старший воспитатель	Конспект выступления.
3	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Сентябрь	Старший воспитатель	Конспект мероприятия.
4	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Рассказы всем про детский сад» • «Самостоятельность ребёнка» • «Учимся пользоваться горшком» 	1-я неделя сентября (ежедневно)	Старший воспитатель	Информационные листовки по адаптации.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения	1развмесяц	Старший воспитатель	
6	Семинар-практикум: «Синдром эмоционального выгорания»	Ноябрь	Старший воспитатель	Конспект мероприятия.
7	Консультация: «Миссия педагога»	Март	Старший воспитатель	Конспект мероприятия

Стеновая информация в группах

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	«Адаптация без слёз»	Сентябрь	Воспитатели	Стеновая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели	Стеновая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Ноябрь	Воспитатели	Стеновая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Ноябрь	Воспитатели	Стеновая информация
5	«Азбука родительской любви»	Декабрь	Воспитатели	Стеновая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Январь	Воспитатели	Стеновая информация
7	«Детские страхи».	Февраль	Воспитатели	Стеновая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Март	Воспитатели	Стеновая информация

Памятки для родителей

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	По мере поступления Новых детей.	Старший воспитатель	Памятка
2	«Один год до школы»	Октябрь	Старший воспитатель	Памятка

Психологическая профилактика

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	1-янеделя сентября	Старший воспитатель	Конспект мероприятия.
2	Психологический тренинг «Настрой на Позитивный лад»	Октябрь	Старший воспитатель	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Декабрь	Старший воспитатель	Оформление конспекта
4	Психологический тренинг «Хорошее Настроение – залог успеха»	Апрель	Старший воспитатель	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Коллектив–это мы!»	Май	Старший воспитатель	Оформление конспекта

**План проведения аттестации педагогических работников
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Проведение консультаций с аттестующимися педагогами	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.2.	Изучение нормативно-правовых документов МО РФ и РТ по аттестации педагогических кадров	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
1.3.	Работа с документами (положение, рекомендации, квалификационные требования).	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1.	Прием заявлений.	июнь-сентябрь, январь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2024-2025 год»	октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Изучение портфолио аттестующихся педагогов	октябрь	Аттестационная комиссия
2.4.	Разработка программы и графика проведения экспертизы аттестующихся сотрудников, подавших заявление на высшую категорию и сзд.	октябрь	Старший воспитатель
2.5.	Оформление карт самооценки, аттестационных листов, карт результативности профессиональной деятельности по аттестующимся педагогам для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
2.6.	Подготовка и прохождение компьютерного тестирования педагогами ДОУ	октябрь-апрель	Старший воспитатель
2.7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, мастер-классах	по плану	Старший воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1.	Изучения уровня профессионализма:- смотр творческих лабораторий;- анализ документов.	Октябрь - ноябрь	Экспертная комиссия
3.2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с заявленной формой: анализ документации; анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; оценка качества подготовки воспитанников по данным педагога – психолога; посещение мероприятий и их оценка; проведение анкетирования.	Октябрь - декабрь	Экспертная комиссия
3.3.	Заполнение экспертного листа оценки уровня компетентности деятельности воспитателя	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, Экспертная комиссия
3.4.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся. Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации.	ноябрь-декабрь	
4.	Заключительный этап		
4.1.	Издание приказа по ДОУ о присвоении категории, соответствии занимаемой должности	январь-февраль	Заведующий ДОУ
4.2.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь-март	Делопроизводитель.
4.3.	Рассмотрение результатов аттестации на педагогическом совете № 3.	январь	Ст. воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана-графика повышения квалификации (прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2024– 2025 год).	май	Ст. воспитатель

План работы с одаренными детьми в ДОУ на 2024-2025 учебный период

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	4 квартал 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
2	Опрос воспитателей на предмет выявления одаренных и талантливых детей	4 квартал 2024 г.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
3	Формирование банка данных «Одаренные дети»	После проведения диагностических процедур	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Помощь одаренным воспитанникам в самореализации их творческой направленности	В течение учебного периода	Воспитатели Музыкальные руководители
5	Рекомендации для родителей и педагогов по воспитанию одаренного ребенка	В течение учебного периода	Старший воспитатель
6	Сбор и систематизация материалов по работе с одаренными детьми (Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми)	В течение учебного периода	Воспитатели Музыкальные руководители
7	Психологические трудности одаренных детей	Январь	Старший воспитатель
8	Подбор материала для конкурсов	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
9	Участие одаренных детей в городских олимпиадах по плану УО	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели

Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+	+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	+
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+
Уровень использования УМК		+				+				+
Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОО	+				+				+	
Использование ИКТ, ТСО		+				+				+

Административно-хозяйственная деятельность

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.	В течение года	Заведующая Завхоз
2.	Составление и предоставление отчетности: ➤ Списки педагогических кадров ➤ Сведения об укомплектованности групп ➤ Сведения о кружковой работе и др.	Сентябрь	Заведующая
3.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: Косметический ремонт фасада пищеблока Частичная замена мебели по группам Приобретение ковров Утепление и замена крыши над тамбуром филиала Замена штор в филиале Косметический ремонт групповых комнат в филиале Замена окон в филиале Приобретение 2 электрических плит в пищеблок Ремонт фасада детского сада	По мере поступления денег	Заведующая Завхоз Родительский комитет
4.	Подготовка всех помещений ДООУ к новому учебному году: Косметический ремонт пищеблока, прачечной. Ремонт лестничного пролета. Ремонт по группам. Ремонт крыши над тамбуром. Косметический ремонт холлов первого и второго этажа. Частичная замена линолеума.	Май-июнь	Заведующая, завхоз
5.	Ремонт и покраски малых форм на участке. Посадка цветов и огорода. Ремонт спортивной площадки. Реконструкция песочниц. Завоз песка.	Май-июнь	Заведующая, завхоз
6.	Сдача отчетов (Ф 85-к).	Январь	Заведующая
7.	Составление графиков отпусков.	Март	Заведующая
8.	Сдача в управление образованием сведений по комплектации групп на новый учебный год.	Апрель	Заведующая
9.	В пенсионный – поименные списки на льготный стаж.	1 раз в квартал	Заведующая
10.	Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями.	Июнь-август	Заведующая
11.	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год.	Август	Заведующая